



ФОНД  
ПРЕЗИДЕНТСКИХ  
ГРАНТОВ

**Занятие №5**  
**«Особенности искусственного  
вскармливания малыша, проведение  
прививок. Роль отца в воспитании  
ребенка. Поддержка и влияние мужа на  
формирование приверженности  
лечению»**

Лектор Ерофеева Е.Л.  
Лектор Бердунова Е.Г.

**БФ «Содействие»**

**Проект «Здоровый ребенок – здоровое будущее»**

Здравствуйтесь, уважаемые участники проекта «**Здоровый ребенок, здоровое будущее**»! Наше занятие в апреле 2020г. пройдет в рамках заочного обучения ввиду необходимости соблюдения режима самоизоляции.

Вы уже знаете, что ВИЧ - положительной маме, чтобы не допустить инфицирования ребёнка через грудное молоко, необходимо полностью отказаться от грудного вскармливания и с самого рождения кормить ребенка молочными смесями.

**Искусственное вскармливание** – это замена грудного материнского молока молочными смесями.

Основным продуктом питания у детей до 6 месяцев из перинатального контакта является адаптированная смесь. Если же давать ребенку грудное молоко, то в каждом четвертом-шестом случае он будет инфицирован ВИЧ.



Для того чтобы ребенок не пострадал в психологическом смысле от отсутствия физического и эмоционального контакта с мамой во время кормления, необходимо помнить следующее: малыш приходит из мира, где ему очень комфортно, где он пребывает в состоянии полного удовлетворения и счастья. Когда он жадно хватается за материнский сосок, он вновь обретает ту связь со своим «предсуществованием», материнская грудь становится связующей нитью с тем состоянием комфорта, которое он испытывал до рождения. Тепло материнского тела, ритм её сердца хорошо знакомы ребенку и дают ему состояние покоя и защищенности.



**Важно не то, чем Вы кормите ребенка (грудное молоко или смесь), а то, как Вы это делаете.**

**Поэтому всегда кормите новорожденного ребёнка (из бутылочки со смесью или с ложечки водой), держа его на руках в позе, максимально приближенной к позе кормления грудью.**



**Никогда не делайте этого в кроватке, «пристроив» бутылочку у рта малыша, так как в случае, когда мама берёт ребёнка на руки, «восстанавливаются» ниточки его блаженного прошлого: он ощущает тепло материнского тела, насыщение, защищенность, слышит успокаивающий знакомый стук сердца.**



В раннем детстве психологическая «пуповина» ещё не перерезана, если её оборвать резко, мир становится для ребенка чужим и страшным. Отсутствие психологического и эмоционального комфорта отрицательно сказывается на физическом и нервно-психическом развитии Вашего малыша.



У детей, рожденных ВИЧ-положительными матерями, может наблюдаться снижение врожденного иммунитета. Поэтому они более уязвимы по отношению к различным инфекциям и могут чаще страдать от инфекционных заболеваний (включая детские инфекции). Учитывая, что даже в современном цивилизованном мире существуют проблема инфекционных заболеваний и угроза возникновения эпидемий, вопросы профилактики инфекций путем вакцинации чрезвычайно важны.

Дети, находящиеся на диспансерном учете по перинатальному контакту, вакцинируются согласно Национальному календарю профилактических прививок, за некоторым исключением: в родовспомогательном учреждении вакцинация БЦЖ ребенку **не проводится (!)** и дети вакцинируются только от вирусного гепатита В.

В детской поликлинике в течение первого года жизни ребенку проводят прививки против вирусного гепатита В, пневмококка, дифтерии, столбняка, коклюша, полиомиелита. Особенностью вакцинации против полиомиелита является то, что дети из перинатального контакта могут быть привиты только инактивированной (неживой) вакциной.



Все дети обязательно должны быть привиты от **туберкулеза (БЦЖ-М)**! Защитить ребенка путем вакцинации очень важно, т.к. больных туберкулезом много, и существуют устойчивые к лечению формы туберкулеза, кроме этого инфекция передается воздушно – капельным путем, а столкнуться с больными людьми можно где угодно: в магазине, в гостях, в подъезде...



БЦЖ-М детям разрешена после обследования на ВИЧ-инфекцию методом ПЦР (вирусная нагрузка) **2 раза** с отрицательным результатом. Данные обследования проводятся при посещении Центра в возрасте 1,5 - 2 месяцев (первое обследование ) и в возрасте 4 - 6 месяцев ( второе обследование). Таким образом, к 6 - 7 месяцам жизни каждый ребенок из перинатального контакта должен быть допущен к вакцинации против туберкулеза.

Все дети прививаются по графику профилактических прививок, который планируется индивидуально, с учетом сопутствующей патологии, участковым педиатром с привлечением врачей-специалистов, возможно иммунолога. Так же индивидуально решается вопрос о предпочтительном выборе вакцины.

**Помните, лучшая защита от инфекций – это профилактические прививки!**

Роженицы часто пренебрежительно относятся к своему здоровью. Многие женщины превосходно следят за собой во время беременности, а после того, как ребенок родился они легко «забывают» о своих проблемах. После родов у матери иногда бывает подавленное настроение.

Это эмоциональное расстройство обусловлено гормональными изменениями в организме.

Отсутствие поддержки со стороны окружающих, препятствия при осуществлении желания стать «идеальной матерью» существенно снижают эмоциональный тонус женщины. Поэтому необходима поддержка молодой матери со стороны семьи, мужа.



Помните, что после рождения ребенка женщина должна продолжать прием антиретровирусной терапии (АРТ).

В этом моменте влияние и роль мужа очень велики: ненавязчиво убедиться, что жена продолжает лечение, напомнить в случае необходимости, поставить будильник - «напоминалку» на определенное время, создать положительную мотивацию («нашему малышу нужна здоровая и счастливая мама»),

«тебе потребуются силы, чтобы помочь выбрать нашей дочке свадебное платье», «у нас впереди длинная и интересная жизнь, тебе надо продолжить пить лекарства» и т.д.).

Проконтролируйте, не закончились ли препараты АРВТ у жены, получить их можно в Центре по доверенности.



В первые три года жизни ребенка для него крайне важно постоянное общение со взрослым, прежде всего с мамой.

Это является залогом его нормального физического и нервно- психического развития. При общении мамы и ребенка между ними устанавливаются эмоционально-личностные отношения, что способствует нормальному развитию познавательных и когнитивных способностей малыша.

Однако не менее важна и роль отца: его любовь и внимание к ребенку, к матери во время родов, в послеродовой период оказывают необыкновенно благоприятное влияние на сами роды, и на психическое здоровье ребенка. Отцовское чувство закрепляется, когда молодой папа берет ребенка на руки, особенно первые три - четыре недели после рождения.

Для ребенка помимо эмоционального общения с матерью, важно общение с отцом, вдумчивое, спокойное, уважительное, включающее «рациональные» моменты, совместные игры и «дела по хозяйству», занятия физкультурой и спортом.



Если бы Ваш малыш мог дать Вам советы по своему воспитанию, то они выглядели бы так:

- Не балуйте меня, Вы меня этим портите. Я очень хорошо знаю, что необязательно предоставлять мне все, что я запрашиваю. Я просто испытываю вас.
- Не бойтесь быть твердыми со мной. Я предпочитаю именно такой подход. Это позволяет мне определить свое место.

- Не полагайтесь на силу в отношении со мной. Это приучит меня к тому, что считаться нужно только с силой. Я откликнусь с большей готовностью на ваши инициативы.

- Не будьте непоследовательными. Это сбивает меня с толку и заставляет упорнее пытаться во всех случаях оставить последнее слово за собой.

- Не расстраивайтесь слишком сильно, когда я говорю: «Я вас ненавижу». Я не имею этого в виду. Я просто хочу, чтобы вы пожалели о том, что вы сделали мне.

- Не заставляйте меня чувствовать себя младше, чем я есть на самом деле. Я отыграюсь на вас за это, став плаксой и нытиком.

- Не делайте для меня и за меня того, что я в состоянии сделать сам. Я могу продолжать использовать вас в качестве прислуги.

- Не заставляйте меня чувствовать, что мои поступки – смертный грех. Я должен научиться делать ошибки, не ощущая, что я ни на что не годен.

- Не придирайтесь ко мне и не ворчите на меня. Если вы будете это делать, я буду защищаться, притворяясь глухим.

- Не требуйте от меня объяснений, зачем я это сделал. Я иногда сам не знаю, почему я так поступил.

- Не подвергайте слишком большому испытанию мою честность. Будучи запуган, я легко превращаюсь в лжеца.

- Не защищайте меня от последствия собственных ошибок. Я учусь на своем опыте.

- Не обращайтесь слишком много внимания на мои маленькие хвори. Я могу научиться получать удовольствие от плохого самочувствия, если это привлекает ко мне так много внимания.

- Не пытайтесь от меня отмахнуться, если я задаю слишком откровенные вопросы. Если вы не будете на них отвечать, вы увидите, что я перестану задавать вопросы вообще и буду искать информацию где-то на стороне.

- Никогда даже не намекайте, что вы совершенны и непогрешимы. Это дает мне ощущение тщетности попыток сравняться с вами.



- Не беспокойтесь, что мы проводим вместе слишком мало времени. Значение имеет то, как мы его проводим.

- Пусть мои страхи и опасения не вызывают у вас беспокойства. Иначе я буду бояться еще больше. Покажите мне, что такое мужество.



- Не забывайте, что я не могу успешно развиваться без понимания и одобрения, но похвала, когда она честно заслужена, иногда все же забывается, а нагоняй, кажется, никогда.

- Относитесь ко мне так же, как вы относитесь к своим друзьям. Тогда я тоже стану вашим другом. Запомните, что я учусь, больше подражая примерам, а не подвергаясь критике.

- И, кроме того, я вас так сильно люблю, пожалуйста, ответьте мне любовью.

**Проявляйте больше внимания и терпения друг к другу, будьте счастливы!**



- СПАСИБО
- ЗА
- ВНИМАНИЕ